2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтек Медина Төлеуқызы

Баланың туған күні, айы, жыл: 01.05.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гаргабай Айбар Ордабайұлы

Баланың туған жылы, күні 01.04.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура санай алады. кері қарай санай алмайды . Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура санай алады. кері қарай санай алмайды . Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Раяна

Баланың туған күні, айы, жылы: 08.11.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дүйсенбайқызы Нұрзада
02.03.2019
Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жали Рамазан

Баланың туған жылы, күні 24.05.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қаракесек Нұржайна Асанқызы

Баланың туған жылы, күні 25.11.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қыдыркелді Алиабар Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні 09.04.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Насыр Қайсар

Баланың туған жылы, күні 03.05.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	Түстерді ажыратуға үйрету, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура және кері санайды. геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суреттті жаұсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жаұсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын

толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Наурызбай Ибраһим Жайықұлы

Баланың туған жылы, күні 06.12.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нурум Гүлназ

Баланың туған жылы, күні 07.12.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орденғали НұрғисаНұрболұлы

Баланың туған жылы, күні 04.10.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра	III

әрекетінің дамуы	үйрету	алады.	алады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өтепберген Темірхан

Баланың туған жылы, күні 13.08.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Парахат Мирас Байрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні 04.01.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді	Түстерді ішінара ажыратады,тура санайды, кері ұарай санай алмайды.	III

		ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Муслима Берікқызы

Баланың туған жылы, күні 12.06.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алмайды, геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алмайды, геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Сурет салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахманберді Қазына Бақдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні 29.08.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды	Тапсырманы жақсы орындайды.	II

		орындай алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынай Нұрқожа Сәбитұлы

Баланың туған жылы, күні 10.10.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарыхан Мұңайтпас Мергенұлы

Баланың туған жылы, күні 14.12.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Сезім Іздібайқызы

Баланың туған жылы, күні 15.12.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;

		наурыз)	мамыр)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толыбай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 03.04.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;

		наурыз)	мамыр)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урак Жансая Жеткізгенқызы

Баланың туған жылы, күні 30.12.2018

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саухатдин Раяна

Баланың туған жылы, күні 25.07.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеделбай Жанель

Баланың туған жылы, күні 21.04.2019

Білім беру ұйымы «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ *0 «Б»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері қарай санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Сынып жектекші жеке картаны жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге толтырады.